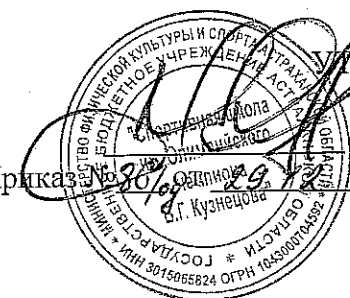


МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. ОЛИМПИЙСКОГО ЧЕМПИОНА Б.Г.
КУЗНЕЦОВА»
(ГБУ АО «СПШ им. ОЛИМПИЙСКОГО ЧЕМПИОНА Б.Г. КУЗНЕЦОВА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.А. Казиев
2017 г.

Приказ № 20/2017 от 29.12.17
Б.Г. Кузнецова



ПРОГРАММА АНТИДОПИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

(программа по профилактике наркомании, допинга для занимающихся в
ГБУ АО «СПШ им. Олимпийского чемпиона Б.Г. Кузнецова»)

Разработчик: Заместитель директора по СР Жамкачиев А.Х.
Тренер Королева Е.Ю.

г. Астрахань
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.1. Характеристика деятельности спортивного учреждения.....	3 стр.
1.2. Цели программы.....	3 стр.
1.3. Задачи программы.....	4 стр.
2. Методическая часть.....	5 стр.
2.1. Тематический план программы (для ЭНП и ТЭ)	5 стр.
2.2. Содержание программы (для ЭНП и ТЭ).....	6 стр.
2.3. Тематический план программы (для ЭССМ)	9 стр.
2.4. Содержание программы (для ЭССМ).....	10 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в рамках Федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" и рассчитана на тренеров, инструкторов-методистов, деятельность которых предусмотрена в учреждениях спортивной направленности:

- спортивные школы (СШ);
- специализированные школы олимпийского резерва (СШОР);
- центры спортивной подготовки (ЦСП);
- училища олимпийского резерва (УОР).

Перед спортивными учреждениями, деятельность которых направлена на развитие физической культуры и спорта, *на этапе начальной подготовки* ставятся задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

на тренировочном этапе ставятся задачи:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

на этапе спортивного совершенствования ставятся задачи:

- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России.

Из общего количества занимающихся в Российской Федерации (3 226 493 чел.) **этапом начальной подготовки** в спортивных школах организовано охвачено **48,6%**, что составляет 1 568 920 детей и подростков. Около 930 тыс. детей и подростков, что составляет **28,8%** от общего числа, занимаются в спортивных школах на тренировочном этапе. На этапе спортивного совершенствования в спортивных школах страны занимается 2,0 %, что составляет 65 013 детей и подростков.

Программа разработана с учетом основной тенденции поиска эффективных форм противодействия применению допинга в спорте.

Максимальной возможностью при проведении профилактической работы обладает формирование знаний об антидопинговых правилах у молодых спортсменов и их внедрение в тренировочный процесс.

1.2. Цели программы:

- обучение занимающихся в группах этапа начальной подготовки и тренировочного этапа основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации об основах спортивной подготовки;
- обучение занимающихся в группах спортивного совершенствования общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- обучение занимающихся в группах этапа начальной подготовки тренировочного этапа современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;

- обучение занимающихся в группах спортивного совершенствования конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике наркомании и допинга в спорте.

1.3. Задачи примерной программы:

- способствовать осознанию занимающихся в группах начальной подготовки и тренировочных группах актуальности проблемы детско-подростковой наркомании и роли спорта в профилактике наркомании;
- способствовать осознанию занимающихся в группах спортивного совершенствования актуальности проблемы допинга в спорте;
- способствовать проявлениям нравственных качеств "Фэйр Плей", овладению занимающихся знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты спортсмена;
- обучить занимающихся в группах начальной подготовки тренировочных группах основам врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом;
- обучить занимающихся в группах спортивного совершенствования основам Всемирного антидопингового кодекса и соблюдению антидопинговых правил в процессе спортивной подготовки;
- обучить занимающихся навыкам проведения спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;
- обеспечить организацию систематического диспансерного обследования спортсменов.

Программа ориентирована на занимающихся в ГБУ АО «СШ им. Олимпийского чемпиона Б.Г. Кузнецова».

Программа включает в себя как теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте, так и формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у спортсмена, обучение приемам самоконтроля.

В соответствии с поставленными целевыми установками построена система обучения, программа которой реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении тренера и инструктора-методиста. Сопровождение спортивного врача по тематике, направленной на профилактику допинга. Значительная часть отведенных учебных часов на практические занятия направлена на проведение спортивных и физкультурно-зрелищных мероприятий, проведение разъяснительной работы по профилактике допинга, консультации спортивного врача и диспансерные исследования занимающихся.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Распределение учебного материала по годам спортивной подготовки осуществляется тренерами и инструкторами-методистами самостоятельно.

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДЛЯ ГРУПП НАЧАЛЬНОГО И ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			лекционных	практических
1.	<p>Психолого-социальные основы занятий спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное олимпийское движение; • развитие нравственной сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; • приобщение спортсмена к здоровому стилю жизни. 	20	6	14
2.	<p>Медико-биологические основы занятий спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека; • основы врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом; • роль спорта в профилактике вредных привычек. 	20	6	14
3.	<p>Профилактика применения допинга среди спортсменов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные принципы применения фармакологических средств в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена; • применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену; <ul style="list-style-type: none"> • государственные меры профилактики допинга в спорте. 	32	8	24
Итого:		72	20	52

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (для групп начальной подготовки и тренировочного этапа)

Раздел 1: Психолого-социальные основы занятий спортом (20 часов)

Тема 1.1: Современное олимпийское движение

Лекционные занятия

Олимпийские игры древности. Современные олимпийские игры: летние и зимние олимпийские игры. Международный олимпийский комитет — ведущая организация олимпийского движения. Олимпийский комитет России. Современный олимпийский символ; олимпийский девиз; эмблема МОК, ОКР; олимпийский флаг; олимпийский огонь. Сочи-2014 — признание достижений России в современном олимпийском движении.

Практические занятия

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения. Проведение спортивных мероприятий в поддержку мер, направленных на проведение XX Зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году.

Тема 1.2: Развитие нравственной сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Лекционные занятия

Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в подготовке спортсмена. Нравственные правила Олимпийской клятвы.

"Фэйр Плей" — проявление позитивного поведения спортсмена, демонстрируемого на соревнованиях. Этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере физкультурно-спортивной деятельности, составляющие спортивную этику. Любительский и профессиональный спорт.

Практические занятия

Формирование нравственных убеждений у спортсмена в процессе тренировочных занятий и соревнований. Руководство самовоспитанием спортсмена. Определение проявлений "Фэйр Плей" среди занимающихся и их поощрение.

Тема 1.3: Приобщение спортсмена к здоровому стилю жизни

Лекционные занятия

Понятие здоровья. Виды здоровья: физическое здоровье, соматическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье. Факторы риска в образе жизни людей: гипокinezия, нарушения в питании, алкоголизм, курение, наркомания. Здоровый образ жизни - основа индивидуального стиля жизни. Основные условия формирования здорового стиля жизни: уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок, уровень знаний ведения здорового образа жизни.

Практические занятия

Формирование знаний ведения здорового образа жизни. Ведение дневника самоконтроля спортсмена. Проведение дискуссий, диспута на тему: "Вредные привычки и спорт".

Раздел 2. Медико-биологические основы занятий спортом (20 часов)

Тема 2.1: Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека.

Лекционные занятия

Понятие о физическом развитии и физической подготовленности. Двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом. Спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно-важных двигательных умений и навыков.

Построение тренировочного занятия. Этапы спортивной подготовки. Виды физической нагрузки. Циклы тренировочной нагрузки: микроциклы и макроциклы.

Тема 2.2: Основы врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом.

Лекционные занятия

Цели и задачи врачебно-педагогического контроля — основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у спортсменов. Простые методы контроля: визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение быстроты мышечных движений. Сложные методы контроля: биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиография, электромиография), радиотелеметрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии).

Самоконтроль спортсмена. Данные самоконтроля: субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима, наличие болевых ощущений) и объективные (ЧСС до и после тренировки, АД, Частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

Практические занятия

Ежегодное проведение диспансеризации спортсменов. Обучение занимающихся приемам самоконтроля. Ведение дневника спортсмена.

Тема 2.3: Роль спорта в профилактике вредных привычек.

Лекционные занятия

Понятие о вредных привычках. История происхождения и распространения табака. Состав и свойства табака и табачного дыма. Курение и органы дыхания. Курение и новообразования. Курение и системы организма. Влияние табакокурения на физическое развитие и умственную работоспособность человека. Табакокурение и спорт — несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Понятие "алкоголизм". Исторические аспекты пьянства и алкоголизма. Влияние алкоголя на организм человека и его негативное влияние на растущий организм. Действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность. Алкогольная деградация личности. Социальные последствия пьянства. Алкоголь и спорт — несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Параметры, характеризующие понятие "наркотическое средство". История распространения наркомании. Классификация психоактивных веществ. Характеристика отдельных видов наркомании. Наркотики и их влияние на организм. Механизм формирования наркотической зависимости. Социальные последствия наркомании. Наркотики и спорт — несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Практические занятия

Анализ собственного образа жизни. Анкетирование, просмотр видеофильмов, свидетельствующих о вредном влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании. Обсуждение и дискуссия просмотренного материала.

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании (классификационные соревнования, Первенство спортивной школы, города, области) по различным видам спорта под девизом "Спорт против наркотиков", Спартакиада района (города, области) под девизом "Спортивная школа — да! Наркотикам — нет!", конкурс на лучшую творческую работу "Мой спортивный стиль жизни" и другие спортивные мероприятия профилактической направленности.

Раздел 3: Профилактика применения допинга среди спортсменов (32 часа)

Тема 3.1: Современные принципы применения фармакологических средств в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена.

Лекционные занятия

Факторы, лимитирующие работоспособность. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Практические занятия

Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в течении годового цикла. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств. Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация спортсменов.

Тема 3.2: Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену.

Лекционные занятия

Лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические агенты; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

Наркотические анальгетики — лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

Тема 3.3: Государственные меры профилактики допинга в спорте.

Лекционные занятия

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Практические занятия

Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

**2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭТАПА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			лекционных	практических
1.	Общие основы фармакологического обеспечения в спорте: • основы управления работоспособностью спортсмена; • характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике; • фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.	20	8	12
2.	Профилактика применения допинга среди спортсменов: • характеристика допинговых средств и методов; • международные стандарты для списка запрещенных средств и методов; • международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций.	20	8	12
3.	Антидопинговая политика и ее реализация: • Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика; • антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля; • руководство для спортсменов.	32	10	22
Итого:		72	26	46

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (для групп этапа совершенствования спортивного мастерства)

Раздел 1: Общие основы фармакологического обеспечения в спорте (20 часов)

Тема 1.1: Основы управления работоспособностью спортсмена

Лекционные занятия

Зоны энергообеспечения; анаэробная и аэробная зона энергообеспечения.

Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы.

Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок.

Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз; 4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировки.

Практические занятия

Проведение индивидуальных и групповых профилактических, лечебных, восстановительных мероприятий в годичном цикле тренировки.

Проведение индивидуального анализа состояния работоспособности квалифицированного спортсмена.

Тема 1.2: Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике

Лекционные занятия

Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).

Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксидан-ты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.

Анаболизирующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (β-формы); актопротекторы.

Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.

Практические занятия

Проведение разъяснительной работы по применению фармакологических средств спортсменами.

Семинар, дискуссия по применению фармакологических средств в спорте.
Индивидуальные консультации спортивного врача.

Тема 1.3: Фармакологическое обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям

Лекционные занятия

Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

Практические занятия

Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в период годичного цикла.

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств.

Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация спортсменов.

Раздел 2. Профилактика применения допинга среди спортсменов (20 часов)

Тема 2.1: Характеристика допинговых средств и методов

Лекционные занятия

Допинг — лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические агенты; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

Наркотические анальгетики — лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, которые имеют выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия

Анализ индивидуальной фармакологической карты средств и методов, применяемых спортсменом в период подготовки и участия в соревнованиях в период годичного цикла.

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

Тема 2.2: Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов

Лекционные занятия

Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. Цель стандарта — описание методики, по которой разрабатывается и составляется список субстанций и методов, запрещенных к применению в спорте.

Нарушение антидопинговых правил. Список запрещенных веществ и методов (на данный момент). Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. Программа мониторинга. Санкции к спортсменам.

Практические занятия

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

Тема 2.3: Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций

Лекционные занятия

Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. Цель стандарта — обеспечение гармонизации при выдаче разрешений на терапевтическое использование различных субстанций в различных видах спорта.

Критерии для выдачи разрешений на терапевтическое использование. Конфиденциальность информации. Комитеты по терапевтическому использованию. Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. Апелляция по поводу решений о предоставлении или отказе в предоставлении права на терапевтическое использование.

Практические занятия

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.

Обучение подаче запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций.

Индивидуальные консультации спортивного врача.

Раздел 3: Антидопинговая политика и ее реализация (32 часа)

Тема 3.1: Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика

Лекционные занятия

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.

Компоненты Всемирной антидопинговой программы: уровень 1. Кодекс; уровень 2. Международные стандарты; уровень 3. Модели лучших методов организации работы. Образовательные программы и исследования.

Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных

антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала. Участие правительств.

Практические занятия

Семинар, обсуждение Всемирного антидопингового кодекса. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов о значимости Всемирной антидопинговой программы.

Тема 3.2: Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля

Лекционные занятия

Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил. Доказательства применения допинга. Запрещенный список. Тестирование. Анализ проб. Обработка результатов. Право на беспристрастное слушание. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта. Последствия для команд.

Санкции к спортивным структурам. Апелляции. Конфиденциальность и разглашение. Срок давности.

Пояснения касательно ответственности сторон при проведении различных процедур допинг-контроля. Допинг-контроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

Практические занятия

Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Тема 3.3: Руководство для спортсменов

Лекционные занятия

Программы допинг-контроля. Внесоревновательное тестирование. Информация о нахождении спортсменов. Отбор для прохождения допинг-контроля. Уведомление. Тестирование во время соревнований. Явка на пункт прохождения допинг-контроля. Сбор проб мочи. Разделение пробы. Документация: ваши права и ваши обязанности. Взятие пробы крови. Хранение и транспортировка проб. Анализ и обработка результатов. Санкции и апелляции.

Процедуры для допинг-контроля несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями.

Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Практические занятия

Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Перечень знаний, предъявляемых к квалифицированному спортсмену:

1. Антидопинговый кодекс
2. Антидопинговые правила
3. Субстанции, запрещенные в виде спорта
4. Процедурные правила допинг-контроля
5. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.